

Molhos Marutti:
para cada receita, um
molho especial.



MARUTTI
www.marutti.com.br

DIRETOR PRESIDENTE
RAUL M. TAKAKI

JORNALISTA RESPONSÁVEL
TAKAO MIYAGUI

ニッケイ新聞

NIKKEY SHIMBUN

信賴の品質と価格

Joia Lorena
ジョイア ロレナ 石井宝石店
SINCE 1972

Alameda Campinas, 1190 Fones: (55 11)
Jd. Paulista - São Paulo - SP 3885-4938 / 3885-4656
www.joialorena.com.br

ANO XV - Nº 3477 SÃO PAULO, SÁBADO, 10 DE MARÇO DE 2012 R\$ 3,00

小沢元代表に禁錮3年求刑



公判を終え、東京地裁を出る民主党の小沢元代表=9日午後

陸山会の報告書虚偽 検察「不合理な否認に終始」

【共同】資金管理団体「陸山会」の土地購入をめぐる、政治資金規正法違反で強制起訴された民主党元代表小沢一郎被告（69）の第15回公判が9日、東京地裁（天善文裁判長）であり、検察側の指定弁護士は「元秘書との共謀は明らか。刑事責任回避のために不合理な否認を繰り返す。反省の情は全くない」として禁錮3年を求刑した。指定弁護士は論告で、収支報告書の虚偽記入成立に疑いはないとした上で、「元秘書の独断は考えられず、元代表の指示、了解の下で確定的故意に基づいて実行した」と強調。会計責任者の指導監督もせず、単純な虚偽記入は修正すれば足りるとした元代表を「法を軽視し、規範意識が著しく鈍っていると言わざるを得ない」と批判した。

調整されている。禁錮3年の求刑が告げられると、小沢一郎民主党元代表（69）は固く結んでいた唇をかすかに震わせた。約3時間半に及んだ9日の東京地裁の公判で、検察側は「責任回避の虚言」「法軽視は明らか」として禁錮3年を求刑した。指定弁護士は「審判官の裁量に任せてほしい」と述べた。検察側は、検察審査会に提出された東京地検特捜部の虚偽の捜査報告書と公判の判断を誤らせたことなどを挙げ、「巨額の資金保有の事実が明らかになることを避けようとした」とした。

融資や土地登記の先送りを「4億円を隠蔽するための偽装工作」とし、「周到な準備と巧妙な工作を伴った計画的な犯罪」と非難した。

元代表は土地購入に強い関心を持っており、購入経緯について「一切報告を受けていない」との供述は「極めて不自然で、到底信用できない虚言」と断じた。

ポテトイガタの拳銃所持で暴力団組長の共謀を認め、最高裁決定にも言及し、「元秘書を指揮命令する立場の元代表が刑事責任を負うべきこと」を主張し、4月26日の判決は4月26日で決まると述べた。

債務11兆円を削減

ギリシャ債権者の85%超合意

【ロンドン共同】ギリシャ政府は9日、民間債権者による同国債務削減への自主的な参加率が85.8%に上ったと発表し、同意しない債権者は、銀行や保険会社、ヘッジファンドといった民間債権者が持つ計約2060億ユーロのギリシャ国債、元本の53.5%分を削減した上で、残り46.5%分を利率が低く、償還（返済）期間も長い新しい国債などに交換することが決まっていた。

自主的な参加率は最低限の目標としていた75%を上回ったが、望ましくないとされた90%には届かなかった。このため、ギリシャ政府は集団条項の財務相は9日午後、電

伊方原発3号機は安全

保安院が審査書案を提示

【共同】定期検査で停止中の四国電力伊方原発3号機（愛媛県）が再稼働する際の前提となる安全審査書案を専門家の評価（ストレステスト）の1次評価結果に基づき、保安院は、近く正式に審査書案を提示し、原子力安全委員会に報告し、安全審査の内容を確認する。審査書の取りまとめは関西電力大飯3、4号機に引き継ぎ、再稼働の可否は、野田佳彦首相らが地元の状況を見極めて政治判断する。審査書案では「東京電力福島第1原発を襲ったような地震、津波が来襲を注視する」とした。また事故の際、夜間、雨などの厳しい状況でも、対策要員が原発に集まることのできるルート（無秩序なテロ）の検討や津波による漂流物対策の強化を求めた。

3167人、今どこに

大震災捜索難航、苦しむ家族



9日、アテネで記者会見するギリシャのベニゼロス副首相兼財務相（AP=共同）

【共同】東日本大震災は11日で発生から1年を迎える。犠牲者は1万5854人、行方不明は3167人だ。徐々にならぬ人も依然として3167人。捜索活動は難航を極めており、肉親と対面できない家族にとっては、苦しみを抱え続けた日々が続く。

1カ月ごとの遺体発見数は見ると、昨年4月は1万1441人、3月は3257人だった。徐々に発見は減り、12月には1人、2月も9人だけになった。一方、警察はDNA鑑定を進め、今年に入っ

「報告書の不適切な記載は自主申告で修正するが大原則」「贈収賄など実質犯罪を伴わないものが捜査されると自由な政治活動を阻害する」と元代表は昨年10月の初公判で捜査の不当性を訴えた。切り捨てた。午後2時50分ごろ、指定弁護士の求刑が終わると、元代表は肩をくぐるりと回した。「今回は弁護側の意見を聞きまします」と述べた。小沢一郎は「責任回避の虚言」「法軽視は明らか」として禁錮3年を求刑した。指定弁護士は「審判官の裁量に任せてほしい」と述べた。検察側は、検察審査会に提出された東京地検特捜部の虚偽の捜査報告書と公判の判断を誤らせたことなどを挙げ、「巨額の資金保有の事実が明らかになることを避けようとした」とした。

融資や土地登記の先送りを「4億円を隠蔽するための偽装工作」とし、「周到な準備と巧妙な工作を伴った計画的な犯罪」と非難した。

元代表は土地購入に強い関心を持っており、購入経緯について「一切報告を受けていない」との供述は「極めて不自然で、到底信用できない虚言」と断じた。

ポテトイガタの拳銃所持で暴力団組長の共謀を認め、最高裁決定にも言及し、「元秘書を指揮命令する立場の元代表が刑事責任を負うべきこと」を主張し、4月26日の判決は4月26日で決まると述べた。

陛下、皇太后陛下

体調に配慮し20分間の臨席

【共同】宮内庁は9日、心臓冠動脈のバイパース手術を受けた療養中の天皇陛下（78）が、1日に東京で行われる東日本大震災の追悼式に、皇后さまとともに出席されることと正式発表した。体調に配慮して出席時間が当初より短縮し、約20分とした。退席後、初めの公務となる。式で両陛下は、震災が起きた午後2時46分に亡くなった人々へ黙とうし、天皇陛下がお言葉を述べ、退席する。当初は2時40分の開式から約40分間出席する予定だった。宮内庁は9日の検査の結果、出席できる体調と判断した。「当日までに体調が悪化した場合は、出席をお控えいただく」としている。

樹海

【共同】東日本大震災は11日で発生から1年を迎える。犠牲者は1万5854人、行方不明は3167人だ。徐々にならぬ人も依然として3167人。捜索活動は難航を極めており、肉親と対面できない家族にとっては、苦しみを抱え続けた日々が続く。

1カ月ごとの遺体発見数は見ると、昨年4月は1万1441人、3月は3257人だった。徐々に発見は減り、12月には1人、2月も9人だけになった。一方、警察はDNA鑑定を進め、今年に入っ



身元不明の遺骨が安置された岩手県釜石市の仙寿院=9日午後

【共同】東日本大震災は11日で発生から1年を迎える。犠牲者は1万5854人、行方不明は3167人だ。徐々にならぬ人も依然として3167人。捜索活動は難航を極めており、肉親と対面できない家族にとっては、苦しみを抱え続けた日々が続く。

1カ月ごとの遺体発見数は見ると、昨年4月は1万1441人、3月は3257人だった。徐々に発見は減り、12月には1人、2月も9人だけになった。一方、警察はDNA鑑定を進め、今年に入っ

【共同】定期検査で停止中の四国電力伊方原発3号機（愛媛県）が再稼働する際の前提となる安全審査書案を専門家の評価（ストレステスト）の1次評価結果に基づき、保安院は、近く正式に審査書案を提示し、原子力安全委員会に報告し、安全審査の内容を確認する。審査書の取りまとめは関西電力大飯3、4号機に引き継ぎ、再稼働の可否は、野田佳彦首相らが地元の状況を見極めて政治判断する。審査書案では「東京電力福島第1原発を襲ったような地震、津波が来襲を注視する」とした。また事故の際、夜間、雨などの厳しい状況でも、対策要員が原発に集まることのできるルート（無秩序なテロ）の検討や津波による漂流物対策の強化を求めた。

大阪、不起立教員

17人を懲戒処分

【共同】大阪府教育委員会は9日、学校行事で国歌の起立斉唱を義務付ける「君が代起立条例」に基づき、職務命令に違反したとして、今春の卒業式で起立しなかった府立高校の教員17人を懲戒とする懲戒処分を発表した。府立高校では2月24日から条例制定後初めての卒業式が始まっているが、不起立の教員に対する処分は初めて。17人は40、60代の男女で、府教委は9日、服務規律を徹底するよう指導した。

徳島信金職員

が4億円を横領

【共同】徳島信用金庫は9日、男性職員（32）が2007年3月、12年2月、顧客の定期預金の払戻金など約4億円を横領し、うち約1億円を遊興費などに充てていたとして、7日付で懲戒解雇にしたと発表した。信金は近く刑事告訴する。信金によると、元職員は営業担当で04年から徳島市の上八万支店、09年から矢三支店で勤務。借り入れたローン金、満期となった定期預金の払戻金、普通預金への入金を着服し、約900万円の顧客から計約4億円を横領したとしている。

ALFAINTER TURISMO
アルファインテル南米交流

- 販売の航空券: NACIONAL e INTERNACIONAL; 海外 & 国内旅行の航空券やツアー
- Elaboramos Roteiros p/ Viagens Individuais e Grupos; 団体旅行から個人・グループ旅行プランのお手伝いをします。
- Reserva de Hotéis no Brasil e no Exterior; ホテル予約(ブラジル、海外)。
- Fretamento de Vans, Micro-Ônibus e Ônibus; マイクロバス、観光バス、ヴァンの予約。
- Receptivo com Guia em Idioma Japonês e Inglês; インバウンド(日本語、英語ガイドサービス)。
- Serviço de Documentação e Vistos Consulares; ドキュメント&ビザ発給サービス。

SÃO PAULO sao@alfainter.com.br
(11) 2187-8989
TOKYO info@alfainter.co.jp
(03) 5473-0541

Visite nosso site: www.alfainter.com.br

ENDEREÇO: Rua AMÉRICO DE CAMPOS, 47A - LIBERDADE - CEP.01506-010 - SÃO PAULO - SP

JAPÃO CULTURAL
17 DIAS DE VIAGEM

Tóquio, Hakone, Beijing, Monte Fuji, Lago Kawaguchi, Matsumoto, Takayama, Shirakawago, Quioto, Osaka, Okinawa e Osaka

Inclui: passagens, guia acompanhantes em português, seguro de viagem (até 74 anos), translado e passeios (exceto opcionais) de ônibus especial, 13 cafés da manhã, 8 almoços e 1 jantar típico japonês no lago Kawaguchi.

TUNIBRA TRAVEL

www.tunibra.com.br | tunibra@tunibra.com.br

INFORMAÇÕES E RESERVAS: (11) 3346-8200

Preços por pessoa em apto duplo, sujeitos à alteração e disponibilidade

国際派日本人養成講座

訪探 歴史教科書読み比べ

平成24年2月5日

なぜ歴史を学ぶのか？ 「なんのために歴史を学ぶのか」というス タートラインからして、これだけ違う。

1. 侵略する日本軍か、戦争に 引きずりこまれた日本軍か

次の二つの中学歴史教科書の日中戦争に関する記述を読み比べていただきたい。

1937(昭和12)年7月7日、北京郊外の盧溝橋で起こった日中両国軍の武力衝突(盧溝橋事件)により、日中戦争が始まりました。

戦火は華北から華中に拡大し、日本軍は、同年末に首都南京を占領しました。その過程で、女性や子どもをふくめ中国人を大量に殺害しました。(南京事件)しかし蒋介石は、政府を漢口、ついで重慶に移して、日本軍への抵抗を続けました。

(1, p188)

1937(昭和12)年7月7日夜、北京郊外の盧溝橋で、演習していた日本軍に向けて何者かが発砲する事件がおき、これをきっかけに、翌日には中国軍と戦闘状態になった(盧溝橋事件)。事件そのものは小規模で、現地解決がはかられたが、日本側も大規模な派兵を決定し、国民党政府もただちに動員令を発した。こうして、以後8年間にわたる日中戦争が始まった。

同年8月、外国の権益が集中する上海で、二人の日本人将兵が射殺される事件がおき、これをきっかけに日中間の衝突が拡大した。(2, p199)

2. 同じ日本の中学生がかくも 違った教科書で歴史を学んでいる

前者で描かれた日本軍は能動的に中国を侵略している。多感な中学生時代に、こういう歴史教科書で学んだら、我が国を中国を侵略しなければ日中戦争は起きなかつた、と考えるに違いない。

これは、中学歴史教科書で50%以上のシェアを持つ東京書籍の『新編 新しい社会歴史』である。尖閣海域で我が国の巡視船に体当たりしてきた中国漁船の船長を無罪放免してしまつた政治家などは、こんな歴史教科書で育つた人だらう。

後者の教科書で学んだ中学生は、国際政治の難しさを学ぶだらう。自国が間違いを犯すこともある

し、何者かの陰謀で戦争に引きずりこまれることもある。そうした中で、自国の平和と安全を守るには、よほどの知恵が必要だと痛感するかもしれない。(a, b)

こちらは扶桑社『新しい歴史教科書』で、また4%に過ぎないが、来年度の採択シェアを伸ばしている。

両方とも、平成17年の検定に合格しているのだが、同じ日中戦争をまるで違つたように描いている。これはほんの一例で、それぞれの教科書は、各時代を全く異なった歴史観で記述している。

同じ日本の中学生がこれほど異なる歴史教科書で学ぶとは、なんとも異様な事態だ。中学校の歴史教育という一般国民の常識を形成する教育過程で、こんなことが許されてよいはずはない。

「国際派日本人養成講座」
(http://www2s.biglobe.ne.jp/~nippon/jogindex.htm) では、毎週、新しいコラムが紹介されています。

※これを読めば自然に、日本の文化や歴史に関心をもてるような話を毎週掲載しています。より多くの二世の方々や日本語学習者に読んでもらい、少しでも日本に興味を持ってもらえるよう、最寄りの日本語学校や日系団体の掲示板に張ったり、普段は邦字紙を読んでいない兄弟や子や孫などに記事を紹介してください。(ニッケイ新聞編集部)

しかし、過去のことが姿を変えて、なんらかの形で現在にまでつなげていたらどうでしょうか。現在のことが大切なら、その歴史にも意味があるのではないのでしょうか。つまり「すべてのものに歴史がある」ということを考えてほしいのです。

これから日本を中心とした、人類の歴史を学習する前に、まず、自分の好きなものを選んで、その歴史を解き明かすことを始めましょう。それが、第2章からの、歴史の学習の基礎になっていくのです。(1, p7)

3. 「すべてのものに 歴史がある」！

今回は読み比べの準備段階として、「なぜ歴史を学ぶのか」という部分を比較してみよう。このスタートの部分からすでに双方の教科書の姿勢が大きく異なっている。

まず東京書籍から見てみよう。「なぜ歴史を学ぶのか」について、直接的に述べているのは、わずか3分の1ページほどである。

「なぜ歴史を学ぶのか」ということを考えたこと

今後は読み比べの準備段階として、「なぜ歴史を学ぶのか」という部分を比較してみよう。このスタートの部分からすでに双方の教科書の姿勢が大きく異なっている。

まず東京書籍から見てみよう。「なぜ歴史を学ぶのか」について、直接的に述べているのは、わずか3分の1ページほどである。

「なぜ歴史を学ぶのか」ということを考えたこと

今後は読み比べの準備段階として、「なぜ歴史を学ぶのか」という部分を比較してみよう。このスタートの部分からすでに双方の教科書の姿勢が大きく異なっている。

まず東京書籍から見てみよう。「なぜ歴史を学ぶのか」について、直接的に述べているのは、わずか3分の1ページほどである。

「なぜ歴史を学ぶのか」ということを考えたこと

今後は読み比べの準備段階として、「なぜ歴史を学ぶのか」という部分を比較してみよう。このスタートの部分からすでに双方の教科書の姿勢が大きく異なっている。

まず東京書籍から見てみよう。「なぜ歴史を学ぶのか」について、直接的に述べているのは、わずか3分の1ページほどである。



盧溝橋の国民革命軍部隊

4. なぜ「日本を中心とした、 人類の歴史を学習する」のか

しかし、この説明で「なるほど」と納得する中学生がどれくらいいるだろう。すべてのものに歴史がある」というのは事実だが、それなら、なぜことさら「日本を中心とした、人類の歴史を学習する」のかの説明がされていない。

ある中学生から「自分は日本の国よりもゲームに興味があるから、日本の歴史よりもゲームの歴史を勉強したい」と言われたら、どう答えるのだろうか。

そして、この生徒の希望通り、ゲームの歴史を勉強させても、「へー、昔の子どもはこんな幼稚なテレビゲームしかなかったんだ」と思うくらいが関の山であろう。そんな子に「現在のことが大切なから、その歴史にも意味があるのではないのでしょうか」と言っても、「馬の耳に念仏」ではないか。

東京書籍版の「著作関係者」として、一流大学の教授陣も含め、50人ほどの方々が名を連ねており、それぞれが生涯をかけて歴史の研究をされている人々なのだろうが、それにしては他人事のような、迫力に欠けた説明である。

「自分が生涯をかけて追求している歴史学とは、こんなに面白い学問なのだ。それを見てくれ」というような気迫がまるで感じられない。これでは、中学生の心に届くメッセージにはなりえない。

5. 「これから皆さんは、 歴史の旅を始めます」

育鵬社版のアプローチは、まるで違っている。まさに「自分が生涯をかけて追求している歴史学とは、こんなに面白い学問なのだ。それを見てくれ」というような気迫がまるで感じられない。これでは、中学生の心に届くメッセージにはなりえない。

育鵬社版のアプローチは、まるで違っている。まさに「自分が生涯をかけて追求している歴史学とは、こんなに面白い学問なのだ。それを見てくれ」というような気迫がまるで感じられない。これでは、中学生の心に届くメッセージにはなりえない。

育鵬社版のアプローチは、まるで違っている。まさに「自分が生涯をかけて追求している歴史学とは、こんなに面白い学問なのだ。それを見てくれ」というような気迫がまるで感じられない。これでは、中学生の心に届くメッセージにはなりえない。

育鵬社版のアプローチは、まるで違っている。まさに「自分が生涯をかけて追求している歴史学とは、こんなに面白い学問なのだ。それを見てくれ」というような気迫がまるで感じられない。これでは、中学生の心に届くメッセージにはなりえない。

育鵬社版のアプローチは、まるで違っている。まさに「自分が生涯をかけて追求している歴史学とは、こんなに面白い学問なのだ。それを見てくれ」というような気迫がまるで感じられない。これでは、中学生の心に届くメッセージにはなりえない。

育鵬社版のアプローチは、まるで違っている。まさに「自分が生涯をかけて追求している歴史学とは、こんなに面白い学問なのだ。それを見てくれ」というような気迫がまるで感じられない。これでは、中学生の心に届くメッセージにはなりえない。

6. 「たくましいラン ナーになるために」

冒頭の見事な口絵に感動された中学生にとって、これからの「歴史の旅」に期待を抱くだろう。

続いて、こう述べる。

何百年、何千年という長い時間の中で、私たちの先人が積み重ねてきた厚い地層のような歴史には、さまざまな「成功や失敗の教訓」がぎっしりとつまっています。

この「経験の宝庫」を学んでいくと、歴史の登場人物の中に、数多くの尊敬できる人を見いだすことができるでしょう。皆さんがこれからの人生で、困難に直面し判断に迷ったとき、それらの人物の行動から、大きなヒントを得ることができればと思っています。

そして、歴史の旅を進めていくと、私たちが住んでいる日本という国は、古代に形作られ、今日まで一貫して継続していることに気がつくと思います。その理由は何なのか考えてみてください。(2, p6)

歴史は、さまざまな「成功や失敗の教訓」がぎっしりと詰まった「経験の宝庫」である。そこで尊敬する人物を見出したり、自分の人生での大きなヒントが得られるかもしれない。すなわち、歴史とは「生き方」を学ぶ場だ、と捉えているのである。

この後で、次の印象的な結びを迎える。

いよいよ歴史の旅が始まります。先人が築いてきた歴史のバトンを受けつぎ、これからの歴史をつくりたい、たくましいランナーになるための、旅の始まりです。(2, p6)

ここに何のために歴史を学ぶのか、簡潔明瞭に述べられている。一人ひとりの生徒が、先人から歴史学の専門研究者ならそれでも良い。しかし、そうした人々が専門研究を離れて、中学生になぜ

「なぜ歴史を学ぶのか」というスタートラインだけでなく、これだけの違いがある。

東京書籍版は「現在が大切なら、その歴史にも意味があるのではないだろうか」と、知的・抽象的に述べ、育鵬社版は「先人が築いてきた歴史のバトンを受けつぎ、これからの歴史をつくりたい、たくましいランナーになるために」と、生き方のレベルで説く。

なぜこんな差が出るのか。弊誌が邪推するに、東京書籍版の著者たちは戦後長らく歴史学界を風靡してきたマルクス主義の影響下で研究してきた人々ではないか。

マルクス主義は「労働者階級と資本家階級の階級闘争が歴史を形成してきた」というような理論的・抽象的な見方を示す。そこには歴史上の人物が志を抱いて、自分の人生を何事かにかけて生きていった、というような個人の「生き方」は捨棄されてしまっている。

したがって歴史の中に尊敬する人物を見つけると、心躍らせる醍醐味は味わえない。味わえるのは、歴史のメカニズムを理論的に解明する、知的・専門的な専門的な歴史研究では概ねこうなってしまう。

こういう姿勢で、長年、歴史を研究してきた人々には、歴史学で知的興味を満たすことはあっても、手に汗握る歴史物語を読んだり、尊敬する人物の伝記から生きる元気をもらったり、という経験はあまり持ち得ない。

歴史学の専門研究者ならそれでも良い。しかし、そうした人々が専門研究を離れて、中学生になぜ

「なぜ歴史を学ぶのか」というスタートラインだけでなく、これだけの違いがある。

東京書籍版は「現在が大切なら、その歴史にも意味があるのではないだろうか」と、知的・抽象的に述べ、育鵬社版は「先人が築いてきた歴史のバトンを受けつぎ、これからの歴史をつくりたい、たくましいランナーになるために」と、生き方のレベルで説く。

7. 歴史学 研究と歴史 教育の違い

「なぜ歴史を学ぶのか」というスタートラインだけでなく、これだけの違いがある。

東京書籍版は「現在が大切なら、その歴史にも意味があるのではないだろうか」と、知的・抽象的に述べ、育鵬社版は「先人が築いてきた歴史のバトンを受けつぎ、これからの歴史をつくりたい、たくましいランナーになるために」と、生き方のレベルで説く。

なぜこんな差が出るのか。弊誌が邪推するに、東京書籍版の著者たちは戦後長らく歴史学界を風靡してきたマルクス主義の影響下で研究してきた人々ではないか。

マルクス主義は「労働者階級と資本家階級の階級闘争が歴史を形成してきた」というような理論的・抽象的な見方を示す。そこには歴史上の人物が志を抱いて、自分の人生を何事かにかけて生きていった、というような個人の「生き方」は捨棄されてしまっている。

したがって歴史の中に尊敬する人物を見つけると、心躍らせる醍醐味は味わえない。味わえるのは、歴史のメカニズムを理論的に解明する、知的・専門的な専門的な歴史研究では概ねこうなってしまう。

こういう姿勢で、長年、歴史を研究してきた人々には、歴史学で知的興味を満たすことはあっても、手に汗握る歴史物語を読んだり、尊敬する人物の伝記から生きる元気をもらったり、という経験はあまり持ち得ない。

歴史学の専門研究者ならそれでも良い。しかし、そうした人々が専門研究を離れて、中学生になぜ

「なぜ歴史を学ぶのか」というスタートラインだけでなく、これだけの違いがある。

東京書籍版は「現在が大切なら、その歴史にも意味があるのではないだろうか」と、知的・抽象的に述べ、育鵬社版は「先人が築いてきた歴史のバトンを受けつぎ、これからの歴史をつくりたい、たくましいランナーになるために」と、生き方のレベルで説く。

なぜこんな差が出るのか。弊誌が邪推するに、東京書籍版の著者たちは戦後長らく歴史学界を風靡してきたマルクス主義の影響下で研究してきた人々ではないか。

マルクス主義は「労働者階級と資本家階級の階級闘争が歴史を形成してきた」というような理論的・抽象的な見方を示す。そこには歴史上の人物が志を抱いて、自分の人生を何事かにかけて生きていった、というような個人の「生き方」は捨棄されてしまっている。

したがって歴史の中に尊敬する人物を見つけると、心躍らせる醍醐味は味わえない。味わえるのは、歴史のメカニズムを理論的に解明する、知的・専門的な専門的な歴史研究では概ねこうなってしまう。

こういう姿勢で、長年、歴史を研究してきた人々には、歴史学で知的興味を満たすことはあっても、手に汗握る歴史物語を読んだり、尊敬する人物の伝記から生きる元気をもらったり、という経験はあまり持ち得ない。

歴史学の専門研究者ならそれでも良い。しかし、そうした人々が専門研究を離れて、中学生になぜ

「なぜ歴史を学ぶのか」というスタートラインだけでなく、これだけの違いがある。

東京書籍版は「現在が大切なら、その歴史にも意味があるのではないだろうか」と、知的・抽象的に述べ、育鵬社版は「先人が築いてきた歴史のバトンを受けつぎ、これからの歴史をつくりたい、たくましいランナーになるために」と、生き方のレベルで説く。

なぜこんな差が出るのか。弊誌が邪推するに、東京書籍版の著者たちは戦後長らく歴史学界を風靡してきたマルクス主義の影響下で研究してきた人々ではないか。

マルクス主義は「労働者階級と資本家階級の階級闘争が歴史を形成してきた」というような理論的・抽象的な見方を示す。そこには歴史上の人物が志を抱いて、自分の人生を何事かにかけて生きていった、というような個人の「生き方」は捨棄されてしまっている。

8. 歴史(history)は 物語(story)

これに比べると、育鵬社版の「尊敬できる人物を見つければ、そこから生き方を学ぶ」というアプローチは、従来からの歴史物語や伝記の世界に通じるものである。「歴史(history)は物語(story)」というのには、昔前までは世界の多くの文化文明での常識的な捉え方であった。

中学の歴史教育は、専門的な歴史研究を中学生にも分けるレベルで水増しして教えるものなのか、それとも自分の生き方を考えるための「経験の宝庫」を探索させるためのものなのか。

中学校学習指導要領の「歴史的分野」では、目標として次の項目が挙げられている。

我が国の文化と伝統の特色を広い視野に立って考えさせるとともに、我が国の歴史に対する愛情を深め、国民としての自覚を育てる。

◎国家・社会及び文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を、その時代や地域との関連において理解させ、尊重する態度を育てる。

どちらの教科書が、この学習指導要領の目標に適っているかは、明らかである。

(文責：伊勢雅臣)

【参考文献】
(1) 五味文彦他『新編 新しい社会 歴史』(東京書籍、平成17年検定済み)
(2) 伊藤隆他『新しい日本の歴史こんな教科書で学びたい』(育鵬社、平成23年)

下さんが理事長を務め、柔道を通じて国際交流を進めるNPO法人が半年間の受け入れを決めた。東海大柔道場。汗だくで取りに取組む。ザイさんの姿があった。日本の大学生相手に防戦一方だったが、必死に食い付いていった。

東海大柔道部の光本健次(みつもとけんじ)師範は「恵まれない環境の中でよく練習を続けてきた。とにかく一生懸命で、教えているこちらにも楽しい」と語る。

祖国の過去には固く口を閉ざすが、柔道の話になると「日本の練習は

私にはかなりハード。でもこれを見れば、と笑顔を見せていた。二ノノスは、終わりの見えない戦闘やテロの話ばかりで、涙が流れることもあるという。しかし道場に入ると「別人のように練習に集中できる」とレザイさん。

五輪出場は国際柔道連盟がアフガンに特別推薦の出場枠を与えるかどうかにかかっている。世界で、教えるこちらにも楽しい」と語る。

祖国の過去には固く口を閉ざすが、柔道の話になると「日本の練習は

私にはかなりハード。でもこれを見れば、と笑顔を見せていた。二ノノスは、終わりの見えない戦闘やテロの話ばかりで、涙が流れることもあるという。しかし道場に入ると「別人のように練習に集中できる」とレザイさん。

五輪出場は国際柔道連盟がアフガンに特別推薦の出場枠を与えるかどうかにかかっている。世界で、教えるこちらにも楽しい」と語る。

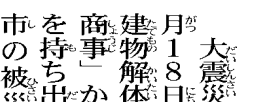
祖国の過去には固く口を閉ざすが、柔道の話になると「日本の練習は

私にはかなりハード。でもこれを見れば、と笑顔を見せていた。二ノノスは、終わりの見えない戦闘やテロの話ばかりで、涙が流れることもあるという。しかし道場に入ると「別人のように練習に集中できる」とレザイさん。



『新編 新しい社会 歴史』(東京書籍)

「地獄があるとすれば被災地」



支援物資を搬出する茂木さん

支援グループ「ブラジル連帯運動」

茂木真二ノルベルト代表に聞く

「地獄があるとすれば被災地だと思ふ」。震災発生2週間後に在日ブラジル大使館で創立した「ブラジル連帯運動」(Movimento Brasil Solidario)のメンバーは4月初旬から、瓦礫支援物資の配給、生存者の捜索にあたった。その数12回、延べ約450人が運動に携わった。震災から1年を迎える今、日本社会の「一員」として被災者たちに生きる勇気を届けた同会のリーダー、茂木真二ノルベルトさん(47、二世、神奈川県藤沢市在住)に取材した。

現地に12回、ペレにも同行

「連帯」創設後、被災地に通った。こんな経験もした。避難所が暗い中、おじいちゃんとおばあちゃんという子供の泣き声が聞こえ、メンバーらで涙したこともあった。

「被災者が垣間見せてくれた笑顔は、心の深い傷を癒すための笑顔だったと分かった」。そんな経験をを経て、「一層被災者の力になりたい」との思いが強まった。

文房具や缶詰など支援物資を持ち寄り、同県南三陸町にも届けた。サンバ学校やカポエイラ学校

の生徒らによるパフォーマンス、シユラスコで被災者を元気づけた。在日ブラジル商工会議所を通して、ブラジル企業

「生徒らによるパフォーマンス、シユラスコで被災者を元気づけた。在日ブラジル商工会議所を通して、ブラジル企業



ブラジル連帯運動の皆さん

業から寄付されたアルコール消毒液や自転車、宮城県に電気カーペット555枚を仙台市の仮設住宅に届けた。仙台市に訪れたサッカー選手ベレ氏に同行し、小学校の子供たちを励ました。

茂木さんは「私たちが



来社したコダト教授

出版 伯国教育に警鐘鳴らす

コダト教授「ブラジルは学校から逃げた」

USPコダト教授

「聖市出身のサンパウロ総合大学心理学部教授、セルジオ・コダト氏(58、二世)が、ブラジル(Avanida Paulista, 277頁)をこのほ

ど出版するにあたり、出版記念会が18日午後6時半から、聖市のLivraria Cultura (Avanida Paulista, 277頁)をこのほ

「聖市出身のサンパウロ総合大学心理学部教授、セルジオ・コダト氏(58、二世)が、ブラジル(Avanida Paulista, 277頁)をこのほ

ておらず、政府は公約を果たしていない。近年で教育が大幅に改善しつつある中国や韓国、タイなどに調査に訪れた「この30年間を見て、ブラジルの公立学校はほとんど状況が改善しておらず、政府は国の発展が教育にかかっていることを理解していない」と指摘する。

「聖市出身のサンパウロ総合大学心理学部教授、セルジオ・コダト氏(58、二世)が、ブラジル(Avanida Paulista, 277頁)をこのほ

コダト氏の調査で聖州内の公立学校の8割に校内暴力があることが判明しており、麻薬、自殺などの問題を抱えるも少なくない状況も挙げ「都市部周辺の生徒の6割は、学校に行っていない。『発足当時マニフェストとして掲げられた教育への投資が全く行われ

伯人からは母国語での実施を求める声が出ており、ポ語試験の導入は福井県などに続き4県目。日伯の交通事情の違いをふまえ、警察片が作成した問題冊子を使用したい」と関係者。

「日伯・絆の森植樹」が17日午前11時から、同公園(Av. Aracandara, 9601)で開催される。参加自由。午前10時にニッケイ新聞前(Rua da Gloria, 332, Liberdade)からバ

「日伯・絆の森植樹」が17日午前11時から、同公園(Av. Aracandara, 9601)で開催される。参加自由。午前10時にニッケイ新聞前(Rua da Gloria, 332, Liberdade)からバ

3月8日付け7面に掲載した、土井パウロ理一神父の訃報記事に幾つか不備があったため、訂正して再度掲載する。土井神父は6日早朝、聖市イヒランガ区のサン・マルコス病院で脳溢血のため逝去した。享年89。

3月8日付け7面に掲載した、土井パウロ理一神父の訃報記事に幾つか不備があったため、訂正して再度掲載する。土井神父は6日早朝、聖市イヒランガ区のサン・マルコス病院で脳溢血のため逝去した。享年89。

会人県人 さんしんの日に約4百人

運営主体にうりずん会も

沖縄県で毎年3月4日に開催されるさんしんの日にあわせ、ブラジル沖縄県人会館大ホールで4日、『ゆかる日』(ましまる日)が開催された。約4百人が会場に詰め掛け、伝統の音色を聞きながら故郷に思いを馳せ

た。今回からは、留学生・技術研修生らOBでつくる「うりずん会」が其の中心として、実行委員会に参入、司会や舞台進行など主要な役割を担い、若者の息吹がイベントに更なる活気を添えていた。

野村流音楽協会ブラジル支部、琉球民謡協会ブラジル支部等5主催団体に加え、多数団体が協賛・後援した。

「今では14、5歳の子供たちも三線を始めています。若者の参加で更に我々の共同体を強め、世界を三線で繋ぐことがで



玉城流玉扇会城間和枝琉舞道場による鳩間節

平良万才を披露、参加者は踊り手の洗練された舞に見入っていた。

「三線の製造・修繕を手がける金城勝昭さんから三線1丁が寄付され、会場から拍手を浴びた。主催団体が中心となり、祝賀行事に演奏される楽曲「かきやで風節」の斉唱で開幕。琴と三線の奏で、年輪を超えて演目

「日伯・絆の森をカルモ公園に」2年間で2万本を植樹

ブラジル・ニッポン移住者協会(小山昭朗会長)が東日本大震災犠牲者追悼の意味を込め、11日から2年間、同協会が日本人移民百年の植樹を目標として、10万本の植樹を目指し実施している「日・伯・絆の森」の一環。震災



左から大矢進貞事務局長、小山会長、内山住勝副会長

「日伯・絆の森植樹」が17日午前11時から、同公園(Av. Aracandara, 9601)で開催される。参加自由。午前10時にニッケイ新聞前(Rua da Gloria, 332, Liberdade)からバ

KAMP (11) 3106-8759

日本の年金の調査と受給
遺産相続・恩給・公証翻訳

Aposentadoria do Japão
Tradução Juramentada
Restituição de Impostos

Av. Liberdade 21, 10º andar, Sala 1012

地下鉄リベルダデ駅より徒歩すぐ
Próximo ao metrô LIBERDADE

日本での手続きは弁護士・税理士・会計士が致します

納骨仏壇分譲のご案内

この度、新館大鑑園内に納骨仏壇を新たに設置いたし皆様方に分譲しています。

寸法は32センチx30センチx50センチ(奥行き)です。詳細につきましては曹洞宗佛心寺までお問い合わせ下さい。

曹洞宗両大本山南米別院佛心寺

Rua São Joaquim, 285 - Liberdade - São Paulo - SP

Tel: (11) 3208-4515 / 3208-4345

NEOVISIE Oftalmologia

中野眼科 ブラジル眼科学会認定の眼科専門医

5548-7802

白内障・緑内障・糖尿病や高血圧に対しての網膜病、レーザー光線での近視・遠視・乱視の手術

CIRURGIA de CATARATA, GLAUCOMA, TRATAMENTO de DOENÇAS da RETINA, CIRURGIA a LASER

日本語が通じて安心出来るスタッフが対応します。

Rua Machado Bittencourt, 205 Cj. 93 Vila Mariana

METRÔ STA. CRUZ 駅より徒歩約2分です。

中野まゆみ院長

